



INNOVATIEATELIER
presenteert resultaten pilots
beweegstimulerende inrichting
JGZ locaties

Woensdag 14 april 2021



vernieuwingspioniers



Nederlands
Centrum
Jeugdgezondheid

Beweegstimulerende inrichting bij de JGZ

Hoe richt je wacht- en consultruimtes zó in dat bewegen bij kinderen en het gesprek daarover met ouders gestimuleerd worden?

- GGD Regio Utrecht - Locatie Maarssenbroek
- GGD Noord Limburg - Locatie Gennepe
- GGD Gelderland Zuid - Locatie Beneden Leeuwen
- SAG Zorgontwikkeling BV Amsterdam - Locaties Holendrecht en Gaasperdam



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!

Waarom een beweegstimulerende binnenruimte?

Voldoende bewegen is essentieel voor een gezonde ontwikkeling van jonge kinderen, maar de omgeving daagt niet altijd uit tot bewegen

Innovatie atelier 2019 werd een behoefte geuit om hiermee aan de slag te gaan
→ hier lagen kansen aangezien de JGZ in de leeftijd van 0-4 jaar 95% van de kinderen ziet

Maar waarom is het beweegstimulerend inrichten van de binnenruimte van JGZ organisaties dan zo'n kans?



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!

Invloed van de binnenruimte op bewegen bij kinderen

Verschillende onderzoeken hebben gekeken naar de factoren van invloed op beweeggedrag kinderen.

Sociaal ecologisch model van Bronfenbrenner (1979, 2019):



vernieuwingspioniers

| Factor | Stimuleren beweeggedrag met |
|------------------|--|
| Het kind zelf | Plezier in bewegen en beweegvaardigheid |
| Sociale omgeving | Ouders en andere kinderen in het gezin die de kinderen actief stimuleren. Maar ook professionals die contact hebben met het kind en/of de ouders |
| Fysieke omgeving | De beweegruimte thuis/ opvang/ locatie, sport- en sp(e)elmaterialen en veldjes in de buurt |
| Beleid | Voldoende voorzieningen en structurele aandacht in beleid |

Innoveren kun je leren!

Vertaling van factoren in pilots

| Factor | Stimuleren beweggedrag met | Hoe vertaald in de pilot? |
|------------------|--|---|
| Het kind zelf | Plezier in bewegen en beweegvaardigheid | Creëren van een bewegstimulerende binnenruimte die kinderen en ouders uitdaagt te bewegen |
| Sociale omgeving | Ouders en andere kinderen in het gezin die de kinderen actief stimuleren. Maar ook professionals die contact hebben met het kind en/of de ouders | JGZ-professionals gaan vaker met ouders in gesprek over bewegen. Ouders weten vervolgens beter hoe ze bewegen bij hun kind kunnen stimuleren |
| Fysieke omgeving | De beweegruimte thuis/ opvang/ locatie, sport- en sp(e)elmaterialen en veldjes in de buurt | Creëren van een bewegstimulerende binnenruimte die kinderen en ouders uitdaagt te bewegen |
| Beleid | Voldoende voorzieningen en structurele aandacht in beleid | De binnenruimte straalt uit dat bewegen eenvoudig, leuk en belangrijk is. Hiermee laat de JGZ-organisatie zien dat zij bewegen belangrijk vindt |



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!

Waar zijn we begonnen..

Twee brainstormsessies met de pilot locaties, Kenniscentrum Sport & Beweging, NCJ en Panton

- Brainstorm voor mogelijke attributen
- Op maat naar verschillende locaties en contexten
- Keuzes maken!



vernieuwingspioniers

PILOT 3, GGD REGIO UTRECHT | CONCEPT:



CONCEPTKEUZE
Welke van de getoonde ideeën zou je op jullie locatie willen uitvoeren en waarom?

1. *Beweegwand, muursticker (doorspreken of dit mogelijk is)*
2. *Floorgraphic, van gang naar CB assistent*
3. *Aankleedkussens*
4. *Beweegobject (rijdend trappetje)*

CHECKLIST JGZ
Met betrekking tot de voorwaarden voor toekenning van de subsidie.

| | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--|
| VRAAG 1 Waar wordt het voorstel ingezet? Een eenmalige eenmalige actie | <input type="radio"/> Wachtloos | <input type="radio"/> Behoudzaam | Opmerking |
| VRAAG 2 Van belang is dat de ontwerper voldoet aan de volgende voorwaarden: Vooraf met de ontwerper overleggen | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nee | Opmerking: <i>Gebruik van het bewegingsplan is de voorwaarde/haal via e-mail</i> |
| VRAAG 3 Vooraf met de ontwerper overleggen | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nee | Opmerking: <i>Beleefbaarheid als de bewegingsplan</i> |
| VRAAG 4 Is het ontwerp geschikt voor de locatie? Het ontwerp is geschikt voor de locatie | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nee | Opmerking: <i>Beleefbaarheid</i> |
| VRAAG 5 Het ontwerp is geschikt voor de locatie Het ontwerp is geschikt voor de locatie | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nee | Opmerking: <i>Beleefbaarheid</i> |
| VRAAG 6 Het ontwerp is geschikt voor de locatie Het ontwerp is geschikt voor de locatie | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nee | Opmerking: <i>Beleefbaarheid</i> |



BESCHRIJF DE CONTEXT
Welke vorm, grootte en afmetingen heeft jullie locatie?



SPECIFIEKE CONCEPTEN
Wat zijn de eisen en randvoorwaarden per concept?

| Vloertickers | Aankleedkussens | Beweegspiegel | Beweegobject | Overig |
|---|--|--|--|---|
| VRAAG 1 Wat is de maximale breedte van de vloertickers? | VRAAG 1 Wat is de maximale breedte van de aankleedkussens? | VRAAG 1 Wat is de maximale breedte van de beweegspiegel? | VRAAG 1 Wat is de maximale breedte van het beweegobject? | VRAAG 1 Wat is de maximale breedte van het overige concept? |
| VRAAG 2 Wat is de maximale hoogte van de vloertickers? | VRAAG 2 Wat is de maximale hoogte van de aankleedkussens? | VRAAG 2 Wat is de maximale hoogte van de beweegspiegel? | VRAAG 2 Wat is de maximale hoogte van het beweegobject? | VRAAG 2 Wat is de maximale hoogte van het overige concept? |
| VRAAG 3 Wat is de maximale diepte van de vloertickers? | VRAAG 3 Wat is de maximale diepte van de aankleedkussens? | VRAAG 3 Wat is de maximale diepte van de beweegspiegel? | VRAAG 3 Wat is de maximale diepte van het beweegobject? | VRAAG 3 Wat is de maximale diepte van het overige concept? |
| VRAAG 4 Wat is de maximale gewicht van de vloertickers? | VRAAG 4 Wat is de maximale gewicht van de aankleedkussens? | VRAAG 4 Wat is de maximale gewicht van de beweegspiegel? | VRAAG 4 Wat is de maximale gewicht van het beweegobject? | VRAAG 4 Wat is de maximale gewicht van het overige concept? |

Innoveren kun je leren!

Floorgraphics



“Kinderen komen bewegend binnen, je begint sneller het gesprek over bewegen door dit beweeggedrag te benoemen”

- arts M&G



“Ik gebruik het hinkelpad en de Beweegspiegel regelmatig, voornamelijk voor de consulten voor de wat oudere kinderen (3 jaar en 3 jaar en 9 maanden). Het komt bijvoorbeeld van pas om te kijken of kindjes al op één been kunnen staan en of ze al kunnen hinkelen. De dobbelsteen is handig om te zien of ze al kleuren herkennen”

- jeugdverpleegkundige



vernieuwingspioniers



Innoveren kun je leren!

Beweegspiegel



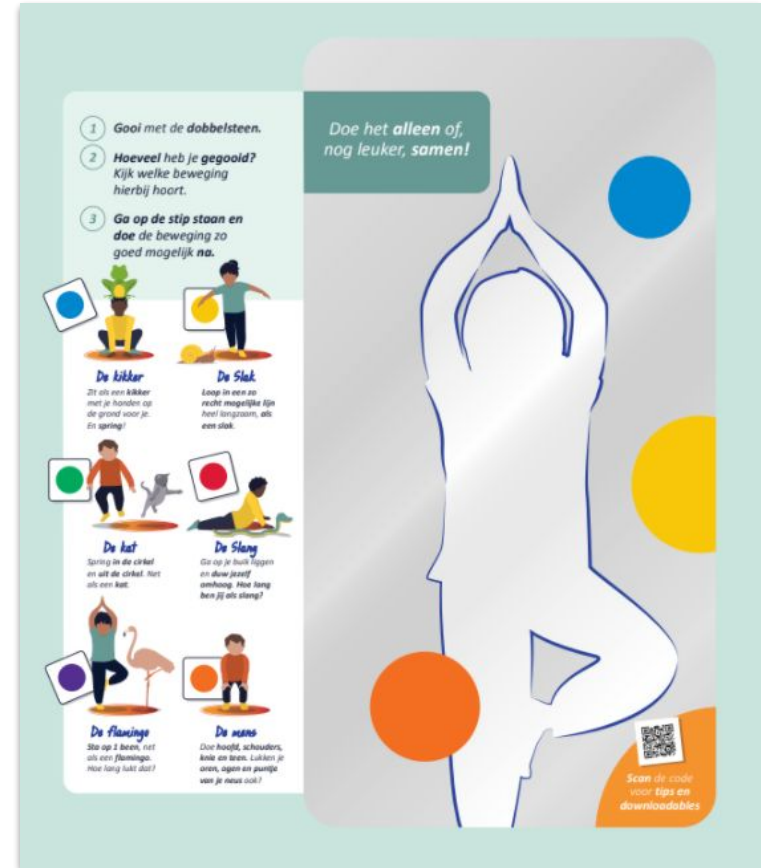
'Het voordeel van een reguliere dobbelsteen met cijfers is dat het laagdrempelig is voor ouders om de bewegingen ook thuis te oefenen, aangezien die vaak wel in huis is. Het voordeel van de dobbelsteen met kleuren is dat jonge kinderen de kleuren makkelijk (leren) herkennen'

- projectleider



'De Bewegingspiegel nodigt heel erg uit! Het is al een succes dat kinderen gewoon meedoen. Of de activiteit 'op de juiste manier' wordt uitgevoerd is niet belangrijk. Sommige kinderen kruipen er naartoe en trekken zich er bijvoorbeeld aan op'

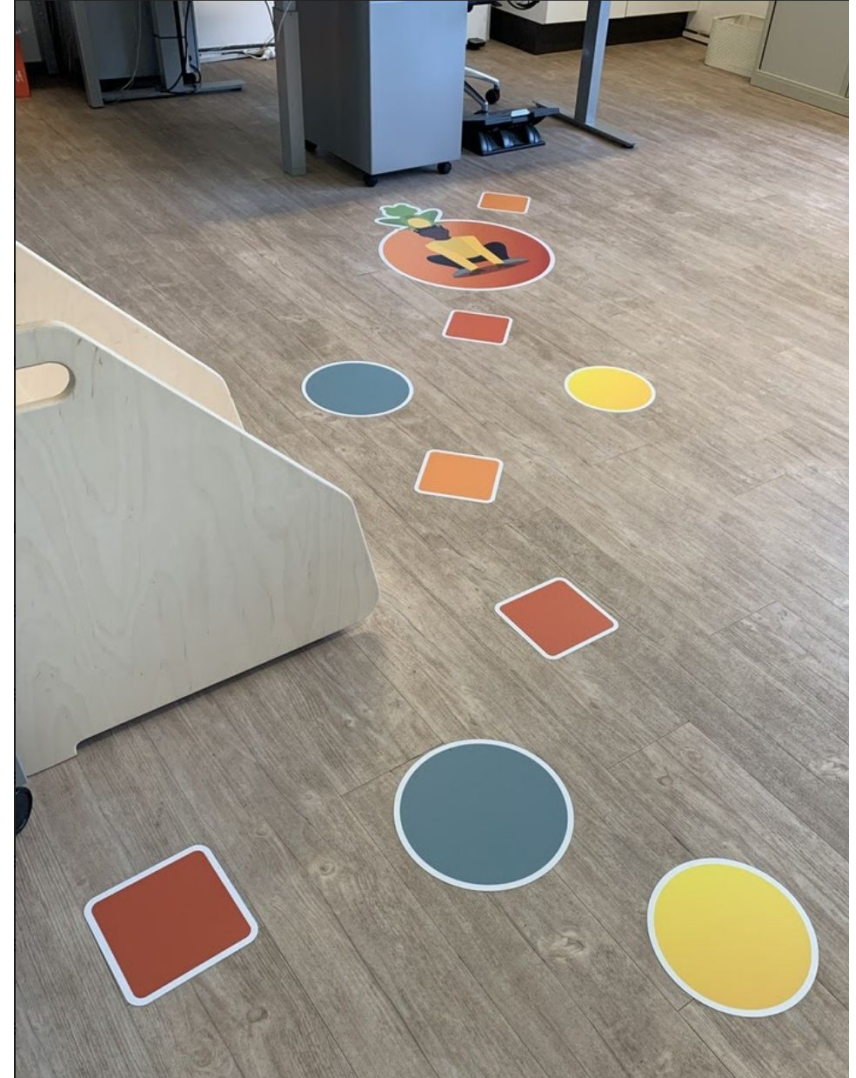
- jeugdverpleegkundige



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!

GGD Regio Utrecht - Locatie Maarssenbroek



Innoveren kun je leren!

GGD Noord Limburg - Locatie Gennepe



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!

GGD Gelderland Zuid - Locatie Beneden Leeuwen



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!

SAG Zorgontwikkeling BV Amsterdam -Locatie Holendrecht



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!

SAG Zorgontwikkeling BV Amsterdam - Locatie Gaasperdam



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!

Inspiratiegids

Verzameling van:

- Theorie rondom bewegen stimuleren in de binnenruimte
- Zelf aan de slag met de binnenruimte
- Resultaten en ervaringen van de pilot locaties
- Downloads

Doel: inspiratie bieden voor JGZ organisaties om aan de slag te gaan met de binnenruimte.

→ Let op! geen effectstudie

Neem een kijkje in de [Inspiratiegids](#)



vernieuwingspioniers



Innoveren kun je leren!

Resultaten pilot op een rijtje

1. Professionals praten vaker en anders over bewegen
2. Professionals zijn trots, voelen zich professioneler
3. Kinderen worden uitgenodigd meer te bewegen en doen dit ook
4. Ouders bewegen mee of doen voor
5. We doen meer aan collectieve preventie, werken meer wijkgericht samen en hebben het beweegaanbod kunnen

vergroten.



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!

Cadeau - Sticker aankleedkussen

Breng
beweging
in je dag
makkelijker dan je denkt!

1



 kenniscentrum
sport & bewegen

*Leg je baby even op de **buik**.
Lukt het je baby om het **hoofdje**
omhoog te houden?*

2



*Pak de **handen of voeten** van je
baby en **beweeg deze rustig** om en
om. Net als een **fietsbeweging**.*

3



Rond 4
maanden

*Help je baby **omrollen** door **het ene**
been over het andere te kruisen. Laat
de arm in deze richting **meebewegen**.*



vernieuwingspioniers

Innoveren kun je leren!



‘Een reis van duizenden kilometers begint met één enkele stap’