



Power colleges

Natuur en de invloed op de taal-denk
ontwikkeling
25 maart 2025
Jannette Prins



Welkom!

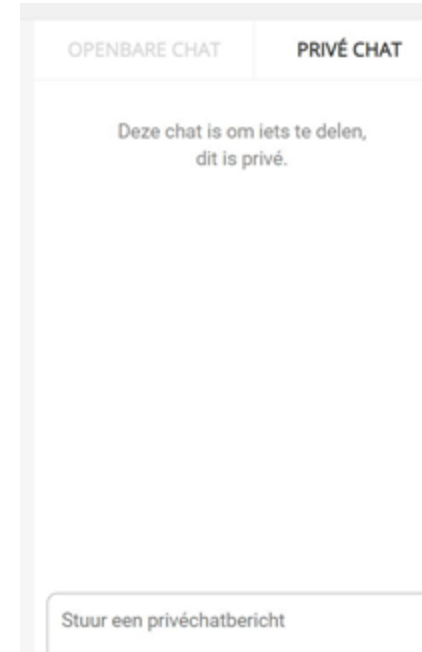
Problemen met het beeld en/of geluid?

1. Controleer je internetverbinding
2. Ververs de pagina (links bovenin naast de URL ↻)
3. Gebruik Chrome als webbrower

Hulp nodig? Gebruik de **PRIVE CHAT** om met de moderator te chatten.

Vragen aan de gastspreker?

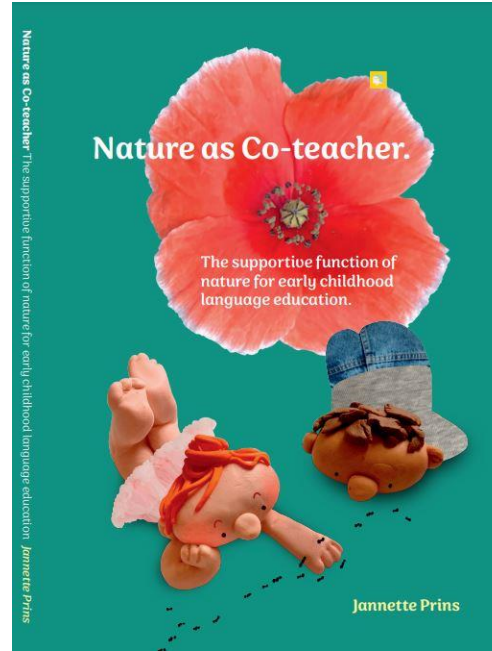
Via de **OPENBARE CHAT** kun je vragen stellen over het webinar. Iedereen kan deze vragen zien. In de laatste 5 minuten van dit Power College geeft Christa Nieuwboer antwoord op meest gestelde vragen. Antwoorden op overige vragen worden binnen 24 uur gepubliceerd op www.ncj.nl/power-colleges.



Natuur als Co-teacher

Programma:

- Opbrengsten onderzoek
Taal in de natuur
- Taaladviezen
Taal in de natuur



Finse les:

Meer natuur, minder astma

NOS Nieuws • Zaterdag, 09:00 • Aangepast zaterdag, 09:15

**In Finland keldert het aantal astmapatiënten,
wroeten in de aarde helpt**



Van Fröbel's kindertuin (1837) (kindergarten) naar de



(Kit Fence Carpet)



Woolley, H., & Lowe, A. (2013). Exploring the Relationship between Design Approach and Play Value of Outdoor Play Spaces. *Landscape Research*, 38(1), 53–74. <https://doi.org/10.1080/01426397.2011.640432>



Dennis, 3 jaar

Van de KFC naar de tuin

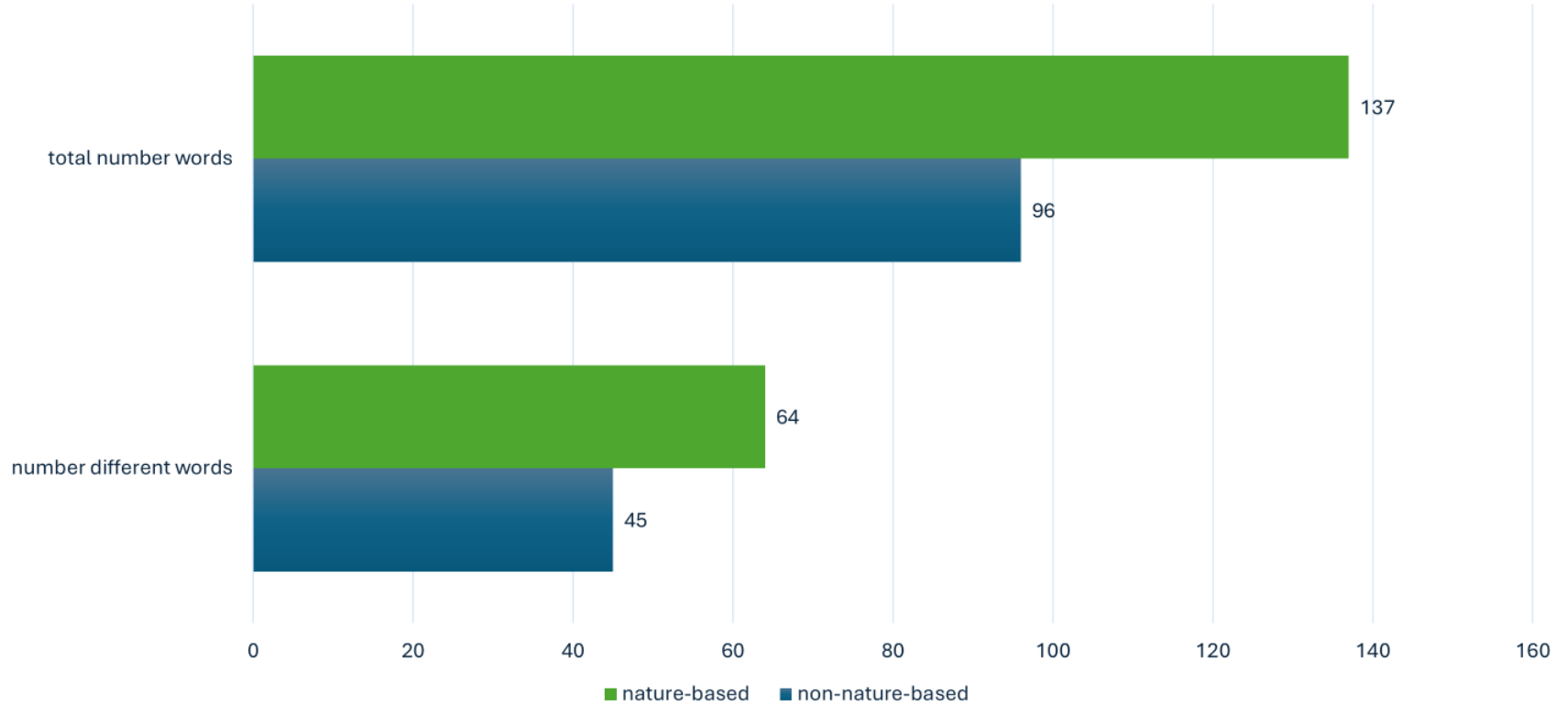


Resultaten kleuters en peuters

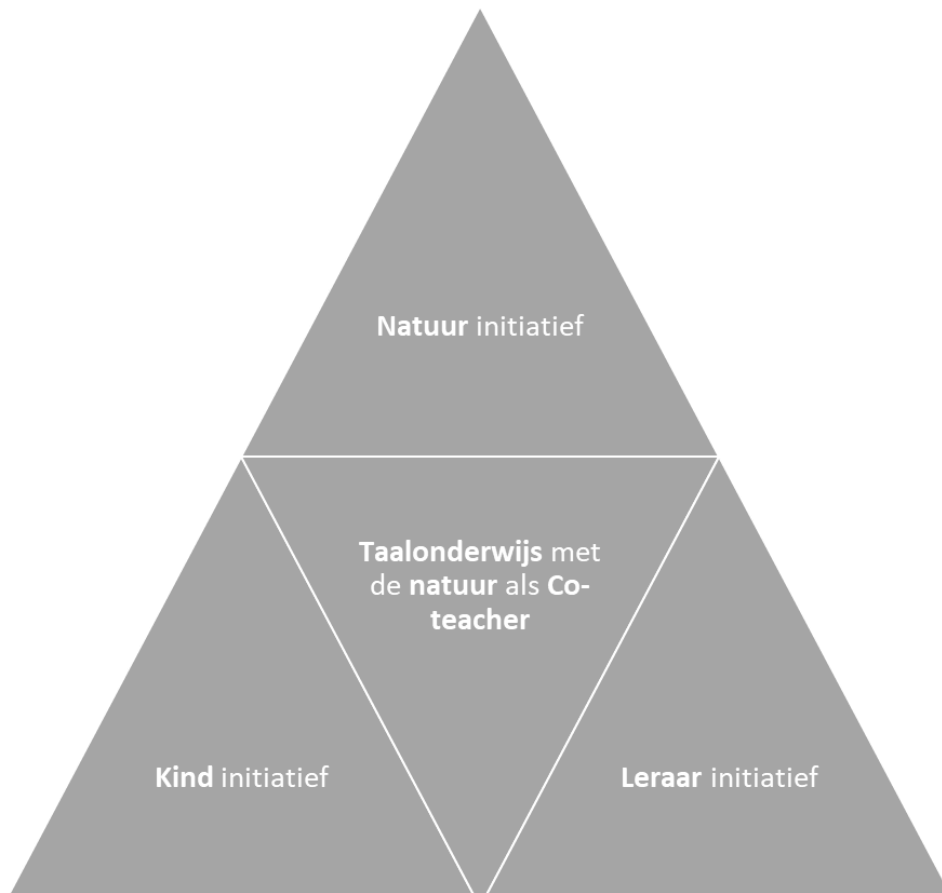
- Taal tijdens spel
- Taal over spel én omgeving
- Taal over spel én omgeving én hoe je met die omgeving speelt
- Taal over natuur, techniek, levenskringloop
- **MEER** taal
 - kleuters meer zinnen
 - peuters meer woorden



word use during 10 minute outdoor play







Slowfood



Kijken, ruiken proeven
kauwen slikken verteren
voedingsstoffen

Fastfood



Hap
Slik
Weg

KFC



Kit Fence Carpet
Kid Fast Cognitive



LOGO



Van concreet met je lijf naar abstract met je hoofd

concreet

- Wiebelen
- Verzamelen
- Erin stoppen eruit halen
- Uit elkaar halen (slopen)
- Dingen aan elkaar vast maken
- Gooien, rennen, roepen

abstract

- Balans
- Massa-telbaar
- Inhoud
- Deel-Geheel
- Verbindingen
- Dichtbij-Ver



Slow Food



Viertakt woordenschat = Spelend leren

- | | | |
|--------------|---|---|
| Vorbewerken | ➤ | Naar buiten gaan en de wereld waarnemen |
| Semantiseren | ➤ | Echte ervaringen op doen met al je zintuigen |
| Consolideren | ➤ | Spelen spelen spelen |
| Controleren | ➤ | Vertellen over je ervaringen en wat je hebt geleerd |

Johnson, M. (1987). The body in the mind: The bodily basis of meaning, imagination, and reason. In *The body in the mind: The bodily basis of meaning, imagination, and reason*. (pp. xxxviii, 233–xxxviii, 233). University of Chicago Press.

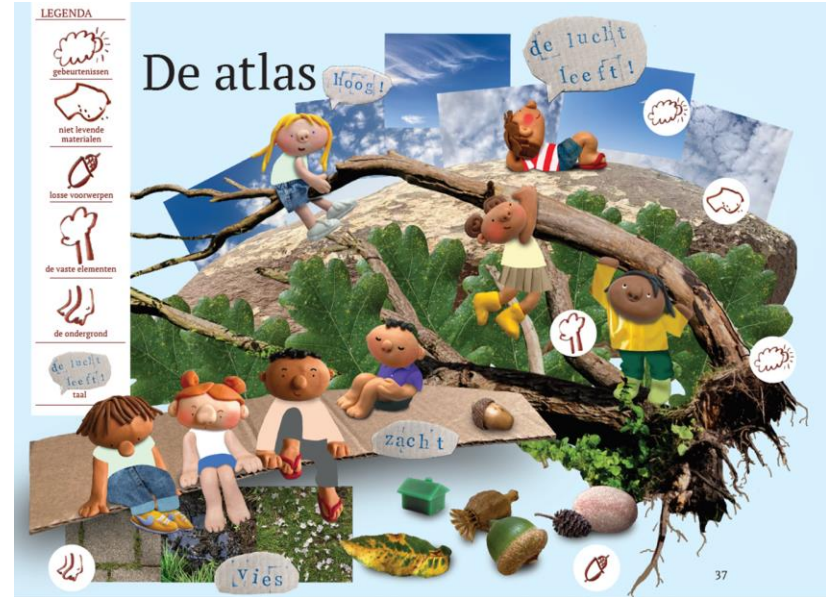
Taal leer je niet (alleen) met taal, maar vanuit echte ervaringen

Als je de natuur opzoekt, geef je de kinderen gelegenheid voor het opdoen van echte ervaringen



Aanleidingen voor SPEL en TAAL

1. Heeft een oppervlak dat de basis vormt voor groei van leven, zoals planten, schimmels en wormen
2. Biedt mogelijkheden voor interactie met wat er groeit en vast zit
3. Levert losse materialen om mee te spelen, zoals stokken, zaden, veren en schelpen
4. Aarde-materialen zoals water, steentjes en zand horen ook bij natuur omdat die elementen verbonden zijn met de biosfeer en kringloop van de levensvormen
5. Kent weersverschijnselen zoals frisse lucht, regen, wind en zonneschijn, en seizoensgebonden verschijnselen zoals bloei of verval, dat zijn de kenmerken die de omgeving voortdurend veranderen (gebeurtenissen)



~~KFC~~

Natuur

LEGENDA



gebeurtenissen



niet levende
materialen



losse voorwerpen



de vaste elementen



de ondergrond



de lucht
leeft!
taal

De atlas

Hoog!

de lucht
leeft!

zacht

Vies

Meer informatie

Kijk op www.ncj.nl/power-colleges voor:

- 'on demand' terugluisteren van alle NCJ power colleges
- antwoorden op veelgestelde vragen
- de presentaties en inspiratie

Contactpersonen



NCJ

Ellen-Joan Wessels

Adviseur

ejwessels@ncj.nl

06 - 13 27 67 62

HIER FOTO
SPREKER

[Organisatie]

[spreker]

[functie]

[e-mailadres]

[telefoonnummer]